

Согласовано  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 5 октября 2019г



## **Положение о методическом объединении учителей кафедры математических наук**

### **1. Общие положения.**

1.1 Методическое объединение (МО) учителей математики, физики и информатики является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, координирующим научно-методическую и организационную работу учителей математики, физики и информатики на разных возрастных ступенях.

1.2 МО учителей математики, физики и информатики в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуется Конституцией РФ, указами президента РФ, решением Правительства РФ, Законами РФ, указаниями городского отдела образования, Уставом и правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора в области преподавания математики, физики и информатики.

### **2. Цель создания МО учителей математики, физики и информатики.**

Способствовать росту профессиональной компетенции учителей, его творческого потенциала, развитию личности готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

### **3. Задачи создания МО учителей математики, физики и информатики.**

В работе методического объединения учителей математики, физики и информатики в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

ознакомление учителей с научно-методическими идеями;

способствование научно-методическому росту учителей, развитие их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций;

способствование разработке новых технологий и новых подходов в преподавании математики, физики и информатики;

изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

отбор содержания и составление учебных программ по математике, физике и информатике с учетом вариативности и разноуровневости;

изучение авторских программ и методик;

рассмотрение материала для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

ознакомление с анализом состояния преподавания математики, физики и информатики по итогам внутришкольного контроля;

взаимопосещение уроков математики, физики и информатики по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;

организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;

изучение передового педагогического опыта;

выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

ознакомление с методическими разработками различных авторов;

организация отчетов о профессиональном самообразовании учителей;

организация и проведение предметных декад в школе;

подготовка учащихся к участию в первом этапе предметных олимпиад, конкурсах, играх;

организация внеклассной работы по предмету (факультативные курсы, кружки и т. п.);

оборудование учебных кабинетов и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.

#### **4. Содержание и направления работы МО учителей математики, физики и информатики.**

Содержание работы МО учителей математики, физики и информатики определяется законодательными актами в области образования, методической темой школы, содержанием инноваций в области психолого-педагогической науки и преподавания математики, физики и информатики, с учётом требований, предъявляемых к предметной компетенции учителя.

##### **Компетенции учителя математики:**

математическая грамотность;

владение базовыми математическими приёмами;

умения вырабатывать у учащихся способность определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;

использовать инновационные технологии в преподавании предмета.

##### **Компетенции учителя физики:**

владение методами научного познания мира, приведение наблюдений и опытов, произведение измерений, обработка и объяснение результатов экспериментальных работ;

владение основными понятиями и законами физики, понимание физического смысла понятий и величин, знание о физических явлениях, законах и теориях;

иметь представление об основных идеях современной астрономии и астрофизики, о природе небесных тел, строении и эволюции Вселенной.

##### **Компетенции учителя информатики:**

теоретические знания об основных понятиях и методах информатики как научной дисциплины;

способы представления, хранения, обработки и передачи информации с помощью компьютера;

принципы экологичности информации (информационная картина новых моральных ценностей, направленных на бережное отношение к человеческой среде обитания);

умение проектировать и строить информационные модели.

### ***Методическое объединение***

проводит проблемный анализ деятельности учителей математики, физики и информатики;

проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы по математике, физике и информатике, обеспечивающих усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов по предмету;

вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на повышение качества обученности учащихся по математике, физике и информатике в соответствии с государственными образовательными стандартами;

принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение;

организует работу методических семинаров для начинающих учителей, а также семинаров по обмену передовым опытом.

План работы МО утверждается заместителем директора школы по методической работе.

За учебный год проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей. Обязательны заседания МО по планированию работы на учебный год и проведению итогов работы за предыдущий учебный год. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

## **5. Функции методического объединения**

Работа методического объединения математики, физики и информатики организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации городского методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом и учитывающего индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей организует семинарские занятия, цикл открытых уроков по определенным педагогическим технологиям в образовании и в обучении математики, физики и информатики.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

## **6. Права МО учителей математики, физики и информатики**

Методическое объединение математики, физики и информатики имеет право давать рекомендации руководству по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывает задания для её проведения.

## **7. Обязанности учителей математики, физики и информатики**

Каждый учитель обязан:

участвовать в деятельности методического объединения,

иметь собственную программу профессионального самообразования;

участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;

активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

знать тенденции развития методики преподавания предмета, нормативные документы, методические требования к категориям;

владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **8. Функциональные обязанности руководителя МО учителей математики, физики и информатики**

Руководитель методического объединения отвечает за текущее и перспективное планирование, подготовку, проведение, диагностику и анализ деятельности МО; своевременное составление документации о работе объединения.

Руководитель МО назначается приказом по школе. Руководитель МО подчиняется непосредственно администратору, курирующему данное МО.

## **9. Структура проведения заседания МО**

1. Вступительное слово руководителя методического объединения о проблеме и цели заседания.
2. Выступление по теме заседания (теоретическая часть).
3. Обмен опытом работы учителей (практическая часть).
4. Обзор методической литературы.
5. Текущие вопросы.
6. Рекомендации, сроки исполнения, ответственные (конкретно).

## **10. Формы методической работы**

методические сессии, конференции, студии;

дидактические трибуны;

тренинги; мастер - классы;

обзор идей; экспресс – анкеты;

деловые игры;

практикумы, семинары.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Тагирова Жанна Усмановна

Действителен с 27.05.2021 по 27.05.2022