



# Учитель Дагестана

Славная вежа большого пути  
стр. 04-05

Полвека у школьной доски...  
стр. 06

IT-cube: в мире Цифры  
стр. 07

## Открытие Центра опережающей профессиональной подготовки



Открытие Центра опережающей профессиональной подготовки состоялось 11 ноября на базе Технического колледжа им. Р.Н. Ашуралиева в г. Махачкале.

Центр создан Министерством образования и науки РД в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование». Торжественное открытие его состоялось с участием заместителя Председателя Правительства РД – министра образования и науки РД Уммупазиль Омаровой, министра труда и социального развития РД Изумруд Мугутдиновой и министра информатизации, связи и массовых коммуникаций РД Сергея Снегирёва.

«Главная задача этого центра – подготовка высококвалифицированных кадров, необходимых для экономики нашего региона. Он оснащен современным мультимедийным и техническим оборудованием по стандартам WorldSkills, а обучаться здесь смогут люди разных возрастов и категорий», – подчеркнула Уммупазиль Омарова, приветствуя собравшихся.

Глава Минобрнауки РД отметила также, что ЦОПП будет взаимодействовать с образовательными организациями и с бизнес-предприятиями, а также всеми заинтересованными министерствами и ведомствами.

Специалисты Центра будут разрабатывать программы обучения и повышения квалификации для сотрудников различных предприятий. Таким образом работодателям будет оказываться помощь в формировании кадрового запаса в соответствии с потребностями.

Планы деятельности Центра в этом направлении высоко оценила глава Минтруда РД Изумруд Мугутдинова.

«В последние годы в Дагестане реализуется большое количество новых инновационных проектов в сфере образования. Более того, многие из них, благодаря активной работе Министерства образования и науки РД под руководством Уммупазиль Авадзиевны, запускаются в нашей республике в пилотном режиме. Открытие данного центра – значимое событие для нас. Рабочие профессии становятся все популярнее, и теперь у нас появилась возможность готовить специалистов по самым разным направлениям и, что очень важно, по заявкам работодателей», – подчеркнула министр.

Сергей Снегирев отметил значимость проекта с точки зрения доступности обучения в Центре.

«Такие проекты меняют жизнь к лучшему. И важно отметить, что Центр создан в рамках нацпроекта, а эффективность его может ощутить на себе каждый. Прийти сюда, записаться и получить новые знания и освоить новые компетенции», – подчеркнул руководитель Минкомсвязи.

В число основных функций ЦОПП входят также координация проведения итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций республики в форме демонстрационного экзамена и непрерывное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с лучшими практиками.

О работе Центра в ходе экскурсии, организованной для гостей, рассказала директор Технического колледжа Мафият Рахманова.

Завершилось мероприятие презентацией цифровой платформы ЦОПП.

## Славная вежа большого пути

Колледжу машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе – 95 лет



**18 ноября 1925 года решением объединенного заседания Махачкалинского райисполкома и горсовета был организован первенец профессионального образования – Дагестанский индустриально-экономический техникум. Это знаменательное для молодой республики событие открыло дорогу молодым людям Страны гор в мир технических знаний. В техникум принимались абитуриенты с 7-классным образованием. Сложной оставалась проблема дислокации техникума для осуществления учебного процесса.**

Молодым горцам, возраст которых составлял 14–15 лет, предстояло претворять в жизнь сложнейшую задачу ускоренного развития народного хозяйства. Задача была грандиозной и требовала немалых сил, знаний, молодого задора и энергии.

На протяжении всех 95 лет Дагестанский механический техникум, а с 2015 года Колледж машиностроения и сервиса не меняет своего профиля, свято верит в мудрость и величие дагестанского народа, уверен в возрождении индустрии страны гор, где найдут применение и сегодняшние его воспитанники. Гарантом этому служат почти 30 тысяч выпускников, знающих и любящих свое дело.

Усилиями Дагестанского правительства и Министерства судостроительной промышленности, при активном заинтересованном участии

Каспийского городского руководства и коллектива завода «Дагдизель» за короткий срок был выстроен и в 1989 году введен в эксплуатацию современный учебно-лабораторный комплекс технического учебного заведения на 960 студентов, оснащенный с помощью промышленных предприятий самым современным учебным оборудованием.

Активное участие в формировании новой учебной базы приняли заводы «Дагдизель», Каспийский завод точной механики, Махачкалинский завод имени М. Гаджиева, Дербентский завод «Электросигнал» и Научно-исследовательский институт измерительной техники. Искренняя благодарность и признательность коллективам этих предприятий.

95 лет – это целая историческая вежа. Очень много за это время сделано, пережито, достигнуто. Законы рыночных отношений, действующие сегодня, обуславливают необходимость подготовки конкурентоспособных специалистов, способных самостоятельно действовать в сложившейся ситуации, готовых гибко адаптироваться в жизненных условиях, критически мыслить, делать необходимые обобщения и выводы. Быстрые изменения в экономике диктуют необходимость быстрого реагирования образования на изменяющиеся потребности. С этой задачей успешно справляется педагогический коллектив, в котором за годы

существования колледжа накоплен большой опыт учебно-методической работы и удачно сочетаются традиции, опыт и мудрость людей.

Сегодня в колледже реализуются 8 программ подготовки специалистов среднего звена и 4 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Специальность «Информационные системы и программирование» и профессии «Оператор станков с программным управлением» и «Токарь на станках с ЧПУ» входят в перечень ТОП-50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей. Обучение студентов осуществляется в кабинетах и лабораториях, оснащенных современным оборудованием и программным обеспечением.

На базе Ресурсного центра колледжа создан аккредитованный Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», в котором в последние три года студенты проходили Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Дагестанский механический техникум имени Серго Орджоникидзе твердо закрепил за собою звание подлинной кузницы высококвалифицированных специалистов для промышленности страны.

Продолжение см. на стр. 4-5

## В Техническом колледже им. Р.Н. Ашуралиева открылись современные мастерские по мировым стандартам Ворлдскиллс



Торжественное открытие высокотехнологичных мастерских по мировым стандартам Worldskills состоялось в Техническом колледже им. Р.Н. Ашуралиева.

Открытие посетила вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова. Приветствуя собравшихся, глава Минобрнауки РД рассказала о значимости открытия в колледжах республики современных мастерских и о работе, проводимой по модернизации системы профобразования.

«Технический колледж в прошлом году выиграл грант федерального проекта «Молодые профессионалы», который подразумевает оснащение учебного заведения современным высокотехнологичным оборудованием. В следующем году мы откроем современные мастерские ещё в четырех колледжах. Все это делается ради наших детей, которые смогут проходить обучение на современном оборудовании», – подчеркнула министр.

В свою очередь директор Технического колледжа Мафият Рахманова отметила, что открытие мастерских является значимым мероприятием для всей республики: «Теперь мы можем готовить квалифицированных специалистов в соответствии с международными стандартами и современными технологиями, что необходимо для формирования развития цифровой экономики Дагестана».

Всего на базе техникума открылось пять мастерских по направлениям: «Информационные кабельные сети», «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи» и «Разработка мобильных приложений». Работа по модернизации системы профобразования республики ведется в рамках реализации нацпроекта «Образование».

Мастерские также будут использоваться для оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена. Конечно, оборудованные в соответствии с международными стандартами, мастерские станут площадками и для проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия.

Кроме того, современная материальная база будет использована для повышения квалификации преподавателей и мастеров учебных заведений региона. Также запланировано использование мастерских для проведения профориентационных мероприятий, в том числе для обучения первой профессии школьников нашей республики.

## «Педагогический дебют» Елены Загорной

Финал Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020» прошёл 2–5 ноября в Москве. Участие в нем приняли 135 молодых педагогов из разных регионов России. Республику Дагестан на конкурсе представила заведующая Каспийским детским садом № 31 «Улыбка» Елена Загорная.

Все финалисты прошли строгий отбор в заочном этапе и представили лучший опыт регионов. Елена Загорная выступила и стала победительницей в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций».

В своем выступлении участница от Республики Дагестан раскрыла темы полноценного проживания ребенка всех этапов детства, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений, сотрудничества образовательной организации с семьей, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, повышения социального статуса дошкольного образования.



И все это на примерах реализуемых программ и мероприятий.

Конкурсное жюри высоко оценило и красочную видеопрезентацию Елены Загорной, в которой наглядно было продемонстрировано то, о чем говорилось в выступлении.

«Молодые руководители тоже могут делиться опытом и этот конкурс тому подтверждение. Я очень рада, что решилась и приняла в нем участие. Хочется выразить огромную благодарность Министерству образования и науки нашей республики и моим

коллегам из детского сада за поддержку и помощь в процессе подготовке. Это было нелегко и очень волнительно, но мы справились и не подвели Дагестан», – поделилась эмоциями Елена Загорная.

«Хочется отметить, что победителей в этом конкурсе у нас не было уже довольно долго, только лауреаты. В Дагестане много прекрасных педагогов, а в победе Елены Загорной мы были уверены. Остается лишь поздравить ее с победой», – прокомментировала новость начальник Управления развития общего образования Минобрнауки РД Людмила Шабанова.

В этом году конкурс «Педагогический дебют» проводился в 15-й раз. Организатор конкурса – некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ». Конкурс проводится под патронатом Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке, а также при поддержке Совета Федерации ФС РФ, Министерства просвещения, Министерства науки и высшего образования, Общероссийского профсоюза образования и Департамента образования города Москвы.

## «Билет в будущее» для 13 тысяч школьников Дагестана

Более 13 тысяч учащихся 6–11-х классов присоединились к проекту «Билет в будущее» в Республике Дагестан. Его реализует Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в рамках нацпроекта «Образование» с целью формирования навыков по осознанному выбору будущей профессии у школьников.

Республика Дагестан участвует в проекте третий раз. В этом году практические мероприятия проходят с сентября по ноябрь на базе 11 образовательных учреждений региона, оснащенных необходимым оборудованием для создания искусственной профессиональной среды.

Присоединиться к проекту «Билет в будущее» может любой учащийся 6–11-х классов. Для этого вместе с одним из родителей нужно зарегистрироваться на платформе [bilet.worldskills.ru](http://bilet.worldskills.ru).

Дальнейшая траектория участия состоит из 3 этапов: профориентационное тестирование, профессиональные пробы, получение рекомендаций. Все мероприятия проводятся бесплатно.

Дагестанские школьники прошли уже больше 24 тысяч профориентационных тестов. Такая онлайн-диагностика помогает определить склонности к конкретным профессиям и оценить уровень первичных навыков. На платформе проекта доступно более 50 тестов, адаптированных, в том числе, для детей с повышенными потребностями. Чем больше пройдет ребенок, тем точнее система определит сферу его интересов и подберет подходящие мероприятия.

На втором этапе школьники проходят профессиональные пробы. Под руководством наставников участники проекта выполняют задачи из практики настоящих специалистов, например, проведение хими-

ческого анализа, расчет бюджета проекта, ремонт двигателя внутреннего сгорания. Направление школьник выбирает сам, причем результаты тестирования его никак не ограничивают. Участие в практических мероприятиях согласовывается с родителями.

На третьем этапе все, кто прошел профпробы, получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана, то есть ответы на актуальные вопросы для учащихся средней и старшей школы: «Куда идти учиться и где потом работать?»

Кроме того, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» проводит фестиваль профессий «Билет в будущее». До 23 ноября у школьников всей России есть возможность попробовать на практике 90 различных профессий в дистанционном формате. Все активности доступны на платформе [bilet.worldskills.ru](http://bilet.worldskills.ru) во вкладке «Фестиваль».

## Конкурс «Растим гражданина»

Итоги Всероссийского педагогического конкурса «Растим гражданина» подвели 9 ноября в Москве в рамках проведения одноименного социально-патриотического форума. Участие в конкурсе приняли более 2500 педагогов из 50 субъектов Российской Федерации. Авторы 200 лучших идей и разработок прошли в финал и были приглашены на форум.

Республику Дагестан на конкурсе представили учитель английского языка Дербентской школы № 12 имени Н.Ш. Казиахмедова Аида Касумова и вожатая Кизлярской гимназии № 6 им. А.С. Пушкина Сапият Салимсултанова.

Педагоги выступили в номинациях «Наставничество» и «Авторское проектирование» и стали победителями.

«Я представила на конкурс социальный проект «Менторы школьного образования». Ментор – это наставник, в обязанности которого входит помочь ученику раскрыть и развить его интеллектуально-творческий и профессиональный потенциал. Проект подразумевает реализацию трех образовательных маршрутов: дети с ОВЗ, дети с низкой мотивацией к учению, молодые педагоги с привлечением опытных педагогов и учащихся с хорошими



показателями в обучении», – рассказала Аида Касумова.

Сапият Салимсултанова выступила с презентацией авторского мероприятия «Слава тебе, Незвестный солдат!»

«Главная цель моей работы и всех проводимых мной мероприятий – это воспитание гражданственных и патриотических чувств обучающихся через обращение к памяти о тех воинах, кто не жалея жизни, отстоял нашу свободу и независимость. Мероприятие было приурочено 75-летию Великой Победы. Участие в нем приняли не только мои ученики, но и родители, волонтеры, активисты РДШ», – поделилась финалистка.

Финалисты конкурса стали участниками дискуссии форума «Растим гражданина» и Всероссийской сессии «Патриот». Работы, представленные ими, вошли в итоговый сборник с одноименным названием «Растим гражданина».

Торжественная церемония награждения победителей конкурса прошла в Общественной палате Российской Федерации и стала ярким финалом Всероссийского форума «Растим гражданина».

Организатором форума выступило Министерство просвещения Российской Федерации. Непосредственным исполнителем – автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций». Мероприятие реализуется с 2017 года и вошло в план мероприятий года Памяти и Славы.

Партнерами мероприятия выступили: Общественная Палата Российской Федерации, Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России», Всероссийский проект «Эстафета поколений», РДШ, Всероссийское движение наставников «Наставники России».

## Победители конкурса «Большая перемена»

Четыре дагестанских школьника стали суперфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена», самого масштабного и престижного конкурса для школьников в России. Его финал проходит с 31 октября по 5 ноября в Международном детском центре «Артек». Участие в нем принимают 1200 старшеклассников.

Республику Дагестан в финале представили восемь старшеклассников, четверо из них стали победителями: ученик 11 класса Новолакской СОШ № 1 Новолакского района Асхаб Хутиев, ученик 11 класса Гимназии № 28 г. Махачкалы Даниял Шабанов, ученик 11 класса Гоцатлинской СОШ Хунзахского района Магомед Магомедов и ученица 10 класса Кизлярской Гимназии № 1 им. М.В. Ломоносова Багинат Ахмедова.

Конкурс проводился по девяти тематическим направлениям: новые медиа («Расскажи о главном!»), искусство и творчество («Твори!»), экология («Сохраняй природу!»), среда обитания («Меняй мир вокруг!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), наука и технологии («Создавай будущее!»), добро («Делай добро!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!»), историческая память («Помни!»).

Всего в конкурсе будет определено 600 победителей. Авторы самых интересных проектов в области образования привлекут в профильную группу Госсовета. «Большая перемена» – один из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Учащиеся 11-х классов получают приз в размере 1 миллиона рублей, который они смогут направить на оплату обучения, и до 5 баллов к портфолио достижений для поступления в вуз. Учащиеся 9–10-х классов премируются суммой в 200 тысяч рублей. Эти



средства могут быть израсходованы на дополнительное образование и приобретение образовательных гаджетов.

Все финалисты конкурса премируются путёвками в «Артек», а 20 лучших школ смогут получить финансовую поддержку (по 2 миллиона рублей) для создания новых образовательных возможностей и улучшения технического оснащения.

Высокую оценку организации и проведению конкурса дал Владимир Путин. Президент страны лично приветствовал финалистов конкурса в прямом эфире.

«Ваш личный успех, успех миллионов ваших ровесников определяет благополучие, динамичное развитие всей России. Мы будем и дальше создавать все необходимые условия, чтобы дети, подростки состоялись в жизни, были талантливы. Это, без всякого преувеличения, наша общенациональная цель. И убеждён, она объединяет всех граждан нашей страны», – сказал Глава государства.

В ходе общения с финалистами Владимир Путин поздравил с днём рождения одиннадцатиклассника из Дагестана Данияла

Шабанова. Школьник рассказал Президенту об участии в проекте, о том, что попал на конкурс благодаря наставлениям, поддержке дедушки и бабушки, о своих планах на будущее. На следующий день Даниялу Шабанову передали подарок от Президента.

Встретился с финалистами и министр просвещения Сергей Кравцов. Он объявил, что конкурс «Большая перемена» станет ежегодным и будет проводиться в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Цель конкурса – дать возможность каждому подростку проявить себя и найти свои сильные стороны. Главным критерием конкурсного отбора будет не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьнику в современном мире.

«Это уникальный конкурс. Он объединил более 23 тысяч дагестанских школьников, а по всей России в нем участвовали более миллиона старшеклассников. Этот конкурс проводится впервые, и наши школьники уже на этапе регистрации продемонстрировали высокую активность и серьёзную настрой. Дагестан вошёл в число регионов-лидеров по количеству участников и в нашей республике был проведён полуфинал конкурса в Северо-Кавказском федеральном округе. Мы гордимся нашими ребятами. Это большой успех. Выявление и поддержка талантов обучающихся – важнейшее направление деятельности Министерства образования. Наши ребята ежегодно демонстрируют успехи на самых престижных олимпиадах и конкурсах, и мы несомненно будем продолжать работу в этом направлении», – прокомментировала победу дагестанских школьников вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова.

## Российскому движению школьников – 5 лет!

29 октября Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» отметила юбилейную дату – 5 лет со дня основания. Во время прямой трансляции по случаю дня рождения организации дагестанским активистам РДШ выпала честь выразить поздравления от всех причастных к этому движению в Северо-Кавказском федеральном округе.

Российское движение школьников – это масштабная и увлекательная площадка, объединяющая школьников по всей стране. Деятельность этой организации направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей.

В Республике Дагестан реализацией программы Российского движения школьников занимается ресурсный центр РДШ, функционирующий при Малой академии наук РД. Дагестанское отделение РДШ является лидером в России по количеству об-

разовательных организаций, реализующих программу РДШ.

«На федеральном сайте общероссийской организации зарегистрировано 910 дагестанских школ. Вовлечены в движение более 120 тысяч детей. Такие результаты достигнуты благодаря упорному труду, непрерывной работе ресурсного центра и поддержке Министерства образования и науки РД», – поделился и.о. директора МАН Мажид Багомаев.

В Российском движении школьников представлены четыре направления: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное» и «Военно-патриотическое». Основная цель – воспитание высококонвальных и социально успешных граждан.

К основным мероприятиям, проводимых ресурсным центром РДШ и объединяющих большое количество дагестанских школьников, следует отнести всероссийский проект «Классные встречи», акции «Добро не уходит на каникулы», «Окно Победы»,

«Добрый пленэр», международный детский фестиваль «Детство без границ», всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления», ежегодный Зимний фестиваль, республиканский фестиваль «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна!» и мн. др.

Ежегодно активисты и лидеры регионального отделения РДШ принимают участие в финалах всероссийских конкурсов и достойно представляют республику, занимая первые и призовые места.

«Нельзя не отметить участие наших РДШат в конкурсе грантов. Систематически ребята становятся авторами лучших проектов и получают гранты на его реализацию», – отмечает председатель регионального отделения РДШ Арсен Хайбулаев.

Учебный год для юных активистов завершается участием в Республиканской профильной смене «Школа актива РДШ», которая проводится ежегодно на базе летнего оздоровительного лагеря «Надежда» в Каякентском районе.

## «VictoryDay, 75»

Авторская разработка Айгюн Мардановой

Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» проводился Министерством просвещения и объединил более 15 тысяч активных и талантливых учителей и методистов из всех субъектов Российской Федерации и 25 зарубежных стран. Итоги конкурса подвели 10 ноября. В числе победителей – учительница из Дагестана Айгюн Марданова.

В финале конкурса участвовали 33 педагога – победители отборочного тура, по 3 финалиста в каждой из 11 номинаций.

Айгюн Марданова преподаёт английский язык в прогимназии «Президент» г. Дербента. На конкурс учительница представила авторскую разработку урока английского языка «VictoryDay, 75», посвященную 75-летию Великой Победы.

Работа признана лучшей в своей номинации и включена в сборник лучших методических разработок «Уроки Победы» (публикации и материалы размещены на сайте <https://prosv.ru/pobeda/9.html>).

По замыслу организаторов всем финалистам предстояло посетить Москву и побороться за победу в рамках очного этапа. Однако из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции финал конкурса прошёл в формате круглого стола в дистанционном режиме. С приветственной речью к финалистам обратился пред-



седатель Российского исторического общества Сергей Нарышкин.

«Мы уверены, что публикация лучших учебно-методических разработок будет способствовать выявлению новых талантливых педагогов и учеников и откроет широкие возможности для проведения уроков и внеклассных мероприятий, как в традиционном формате, так и в дистанционном формате. Итогом этой работы станет сохранение исторической памяти о героическом прошлом нашей Родины и передача её новым поколениям», – подчеркнул Нарышкин.

## «Лучший урок письма»

22 октября Почта России подвела итоги ежегодного XVIII Всероссийского конкурса детских писем «Лучший урок письма». Победителями и лауреатами «Лучшего урока письма – 2020» стали 45 школьников и 4 учителя из 26 регионов России.

Отрадно отметить, что победителем, занявшим 1 место среди участников конкурса, стала ученица МБОУ СОШ № 12 города Дербента Самира Эминова, которая представила своё письмо в номинации «Из глубины веков. Истории и легенды моей семьи».

Эминова стала единственным победителем от Дагестана и заняла победное 1 место среди учащихся из разных уголков России.

Куратором работы выступила учитель русского языка и литературы Хураман Джавадовна Байрамова.

Организаторы конкурса – Почта России, МГУ имени М.В. Ломоносова, Союз писателей России, Профсоюз работников связи России и «Учительская газета». За восемнадцать лет проведения конкурса в нем приняли участие более двух миллионов человек.

Цель конкурса «Лучший урок письма» – возвращение культуры письма, воспитание бережного отношения к родному языку, обращение к истории своей семьи и страны. Абсолютными чемпионами по количеству конкурсных работ стали номинации «Есть такая профессия – Родину защищать...», объявленная Министерством обороны РФ, «Рецепты счастливой семьи», которая проводится оргкомитетом совместно с Фондом социально-культурных инициатив, а также номинация «Мой любимый литературный герой», представленная МГУ имени М.В. Ломоносова.

За время проведения конкурса издано 17 красочных книг под общим названием «С чего начинается Родина? Детские письма о главном». Их общий тираж составил 39000 экземпляров.

В год юбилея Победы в Великой Отечественной войне совместно с Фондом социально-культурных инициатив издана книга детских писем и рисунков «Детские письма о главном. 75-летию Великой Победы посвящается».

## «Страшная сказка» Эльдара Билалова

Ученик 9-го класса Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одарённых детей Эльдар Билалов вошёл в число победителей заключительного этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2020.

Конкурс проводился с 25 сентября по 3 октября. Для участия в финале были отобраны лучшие работы, представленные на региональном этапе. Победителями заключительного тура стали 100 обучающихся из 59 субъектов Российской Федерации, набравшие более 52 баллов из 60 возможных.

Эльдар Билалов для своей творческой работы выбрал тематическое направление «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок», а сочинение своё назвал «Страшной сказкой».

«Я поднимаю в нем вопрос уничтожения природы. В сказочной форме я описал то, что может произойти с планетой в результате бездумного и жестокого отношения с нашей стороны. Хочу, чтобы прочитав мое сочинение, каждый задумался над своим поведением и сделал правильные выводы», – рассказал школьник.

Максимальный балл, полученный участником ВКС–2020 на федеральном этапе, составил 60 баллов, минимальный – 23 балла.

Пятерка абсолютных победителей традиционно будет объявлена на церемонии награждения, которая в этом году пройдет в дистанционном формате.

# Славная веха большого пути

## Хронология становления: цифры и факты

18 ноября 1925 года – рождение первого технического учебного заведения на земле Дагестана – Дагестанского индустриально-экономического техникума.

1927 год – первый выпуск молодых специалистов со средним специальным образованием. Дипломы техникума получили 36 счастливицев.

1928 год – экономическое отделение техникума выделено в самостоятельное учебное заведение, ныне Дагестанский финансово-экономический колледж.

Октябрь 1929 года – первый выпуск техникумов-механиков и строителей.

1929 год – техникум переименован в Дагестанский индустриальный.

1931 год – Дагестанскому индустриальному техникуму присвоено имя Серго Орджоникидзе; дорожно-строительное отделение выделено в самостоятельный Дагестанский дорожный техникум (ныне Республиканский автодорожный колледж).

1934 год – закончено строительство первой очереди учебного корпуса техникума в г. Махачкале (ныне ул. Батырая, 56). Техникум обрел собственную учебно-материальную базу.

1937 год – Дагестанский индустриальный техникум перешел в ведение Наркома судостроительной промышленности и переименован в Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе.

1941 год – по указанию Государственного комитета обороны здание, оборудование и все имущество техникума перешли в распоряжение 21-й авиашколы. Техникум вместе с Токмакским техникумом эвакуирован в г. Алма-Ата.

1942 год – 21-я авиашкола передислоцирована в г. Телави Грузинской ССР. Здание техникума переоборудовано под эвакогоспиталь № 4650.

1945 год – возвращение из эвакуации. В городе Каспийске организован филиал техникума.

1957 год – техникум начал подготовку специалистов без отрыва от производства на вечернем отделении.

1962 год – создаются филиалы техникума в городах республики: Буйнакск, Дербент, Избербаш, Кизилюрт, Кизляр.

1966 год – филиал техникума в Дербенте становится самостоятельным учебным заведением, получив статус Дербентского вечернего станкостроительного техникума.

1980 год – начало работы заочного отделения техникума. От техникума отделился филиал при заводе имени 50-летия Киргизской ССР, реорганизовавшись в самостоятельное учебное заведение – Фрунзенский приборостроительный техникум.

1989 год – введен в эксплуатацию современный учебно-лабораторный комплекс. Дагестанский механический техникум передислоцирован в город Каспийск.

2007 год – техникум перешел в ведение Федерального агентства по образованию и получил статус Федерального государственного учреждения среднего профессионального образования.

2014 год – Дагестанский механический техникум переименован в Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский инженерный колледж имени С. Орджоникидзе».

2016 год – Республиканский инженерный колледж переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе».

2020 год – колледж успешно продолжает подготовку высококвалифицированных специалистов для удовлетворения потребностей экономики Дагестана и России.



*Дорогие друзья! Так уж воспитал меня родной Дагестан, что никогда на своем жизненном пути я не спрашивал попутчика, откуда он и чей родом, пытаюсь самостоятельно разобраться, к одной ли мы стремимся цели.*

## Обращение к коллегам

*Оказалось, что цель с моими попутчиками, с моим родным коллективом, у нас одна – дать путевку в жизнь большой плеяде будущих машиностроителей.*

*Я всегда испытывал ни с чем не сравнимое чувство гордости за то, что мне довелось стать частью потрясающего коллектива первого технического учебного заведения Дагестана.*

*Рапортую в его девяностопятилетие о достижениях, мы отдаем себе отчет в том, что это не только наши успехи. Это успехи трех поколений людей, посветивших себя развитию машиностроительной индустрии. И это дает мне веру в востребованность выпускников колледжа и возрождение промышленности республики.*

*История продолжается. На месте в этом мире ничего не стоит. Уверен, что никогда не остановится «колесо» подготовки профессиональных кадров, закрутившееся в далеком 1925 году в Дагестанском механическом техникуме им. С. Орджоникидзе, выросшем спустя 95 лет в Колледж машиностроения и сервиса.*

*Доброго пути тебе, родной мой коллектив! Я счастлив быть твоим попутчиком!*

**Магомедрасул Чиракович Муслимов,**  
директор КМуС им. С. Орджоникидзе, заслуженный учитель РД, почетный работник среднего профессионального образования России

Учебное заведение и сегодня гордится бывшими выпускниками, ставшими руководителями различных ведомств, ведущими специалистами, учёными.

Особое почётное место в биографии учебного заведения отводится Амиру Джабраилевичу Амаеву, выпускнику техникума, доктору технических наук, заслуженному деятелю науки Республики Дагестан, лауреату премий: Ленинской, Совета Министров СССР, Министерства атомной энергии имени И.В. Курчатова. Велик вклад в развитие техникума заслуженного учителя школы РСФСР и ДАССР Дмитрия Николаевича Корякина, возглавлявшего учебное заведение с 1947 по 1980 годы.

С 25 апреля 1980 года техникум возглавил заслуженный учитель РД и РФ, почетный работник СПО РФ Михаил Алексеевич Чуркин. Молодой директор часто говорил тогда, что со временем техникум украсит трудовой город Каспийск. И он не ошибся. Именно его заслуга в строительстве нового учебно-производственного комплекса в г. Каспийске. К сожалению, сегодня о Чуркине приходится писать в прошедшем времени и, тем не менее, 25 лет пребывания у руля старейшего в республике учебного заведения оставили значительный след в коллективе техникума и добрую память у тех, кто когда-то общался с ним.

С 2005 года техникум возглавляет заслуженный учитель РД, почетный работник СПО РФ Магомедрасул Чиракович Муслимов, прошедший в родной альма-матер с 1979 года путь от преподавателя специдисциплин, заведующего отделением, заместителя директора по учебной работе до директора техникума. Для него техникум был и остается вторым родным домом. Возглавив коллектив, он с первых же дней проявил упорство и настойчивость, не теряя надежды и веры в возрождение промышленности родного края.

В начале 2014 года старейшее учебное заведение республики получило новый статус и было переименовано в Республиканский инженерный колледж, а с 2015 года – в Колледж машиностроения и сервиса имени С. Орджоникидзе.

Свою работу образовательное учреждение осуществляет на основании лицензии, которая даёт право на подготовку специалистов по следующим специальностям:

- экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

- туризм;
- техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- технология машиностроения;
- автомобиль- и тракторостроение;
- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- стандартизация и сертификация продукции (по отраслям);
- техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;
- автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Одновременно колледжу дано право готовить специалистов по программе дополнительного образования «Основы бухгалтерского учёта».

На протяжении многих лет в учебном заведении осуществляется профессиональное обучение на курсах по следующим, востребованным на рынке труда профессиям:

- водитель автомобиля;
- оператор электронно-вычислительных машин;
- токарь;
- слесарь по ремонту автомобилей;
- швея (машинные работы);
- электрогазосварщик;
- оператор станков с программным управлением;
- электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Обучение на курсах осуществляется на договорной основе, в сотрудничестве с центрами занятости населения республики.

Усилия педагогического коллектива направлены на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС. Учебный процесс строится на применении современных педагогических технологий. Преподавателями активно используются современные средства обучения (интерактивные комплексы, мультимедийные и медиа-средства, электронные учебники). Значительное внимание уделяется методическому обеспечению дисциплин и профессиональных модулей. Методическая служба колледжа оказывает преподавателям действенную помощь с использованием разнообразных форм методической практики в виде консультаций, бесед,

тематических заседаний, семинаров педагогического мастерства.

Главный капитал колледжа – сплоченный, творчески работающий, профессиональный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые педагогические технологии и активные методы обучения. Более 50 % преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категорию, двое являются кандидатами наук. Деятельность многих отмечена наградами и почетными званиями. В коллективе колледжа 9 заслуженных учителей Республики Дагестан. Это – М.Ч. Муслимов, Д.С. Гаджиева, М.М. Расулов, Т.Н. Шевцова, И.М. Магомедова, А.М. Абдулаева, И.М. Гасаналиев, М.П. Гаджикурбанова, М.К. Мазанав. 10 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования России» и «Почетный работник общего образования России». Перенимая опыт старшего поколения, внедряя инновационные технологии, в колледже работают и его недавние выпускники.

Преподаватели активно участвуют в научно-практических конференциях различного уровня, в работе республиканских методических объединений, являются организаторами региональных и общероссийских конференций и конкурсов, как среди студентов, так и среди преподавателей профессиональных образовательных организаций. Ежегодно проводятся мероприятия по передаче педагогического опыта – тематические педагогические советы, открытые уроки, мастер-классы, педагогические чтения, конкурсы педагогического мастерства и др.

Подготовленные преподавателями колледжа студенты традиционно занимают призовые места в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах профмастерства, конкурсах проектных работ.

Педагогический коллектив полон творческих сил и энергии, новых идей и устремлений.

В 2019 году колледж успешно прошел процедуру аккредитации. Эксперты отметили высокий уровень готовности колледжа к ведению образовательной деятельности.

По представлению Министерства образования и науки РД в 2019 году колледж включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.

Активно развиваясь, он и дальше сохранит достойное место на рынке образовательных услуг.



## Славная веха большого пути

### ОТ ЗНАНИЙ – К ПРАКТИКЕ!

Активный переход к рынку труда объективно требует повышения качества профессионального образования, более высокого уровня квалификации и обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в начале его профессиональной деятельности. Именно их высокая профессиональная подготовка становится гарантом самореализации выпускника колледжа.

Задачей коллектива сотрудников колледжа является не только формирование знаний, умений, навыков у студентов, но и развитие их способности адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологий, организаций труда, интегрировать междисциплинарные знания, комплексно воспринимать производственный процесс.

На протяжении многих лет у Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе сложились деловые отношения с промышленными предприятиями и организациями различных форм собственности города и республики. Заключены долгосрочные договоры для проведения производственных и преддипломных практик с предприятиями АО «Дагдизель», АО «КЗТМ», Каспийский филиал АМЗ концерна АО «КЭМЗ», АО «завод им.Гаджиева», ООО «Сепараторный завод», ООО «Каспийхлеб», АО «Каспий-Лада», АО «М-Каспий», ГАУ «МФЦ» и др.

Преподаватели колледжа широко используют такие формы работы, как публичная защита отчетов с презентацией по итогам производственной практики, экскурсии на предприятия и организации с использованием в последующем этого материала на уроках, встречи с новаторами производства.

Колледж имеет богатую материально-техническую базу. В колледже 112 компьютеров и 19 интерактивных комплексов используются в учебном процессе и множество специализированных лицензионных программ, которые способствуют не только повышению уровня образования студента, но и формированию нового типа интеллекта.

Внедрение специализированных программ в учебный процесс на старших курсах наиболее актуально для таких дисциплин, как «Инженерная и компьютерная графика», «Автоматические системы управления», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание автомобилей», «Бухгалтерский учет», «Информационные технологии», «Машинностроительное производство» и др.

Использование в учебном процессе специализированных программ «Компас-3D», «CAD-CAM», «1С – Бухгалтерия», «Photoshop – CS3», «Microsoft Office» и многих других позволят студентам разрабатывать и внедрять компьютерные модели, которые являются наиболее адекватными современным требованиям к системе образования.

Качество знаний зависит от оснащения материально-технической базы современными технологическим и учебно-лабораторным оборудованием. Колледж стал победителем гранта на представление в 2021 году субсидий из Федерального бюджета по обеспечению материально-технической базы колледжа, отвечающим современным требованиям в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы». В результате реализации этого проекта в колледже будут созданы еще четыре учебные мастерские, оборудованные современными комплексами.

Студенты колледжа с 2013 года активно принимают участие в региональных и межрегиональных чемпионатах по стандартам Worldskills Russia «Молодые профессионалы».

В 2020 году в региональном чемпионате, который прошел в феврале, студенты колледжа завоевали одиннадцать призовых мест по восьми компетенциям.

### ВПЕРЕД, К НОВЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ!

Многообразие инновационных преобразований, проводимых сегодня в профессиональных образовательных учреждениях, нуждаются в серьезном научно-методическом обеспечении. Организация научно-методической работы в колледже сегодня воспринимается не как дань времени и моде, а как необходимое условие реализации инновационной деятельности педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Педагогический коллектив колледжа работает над единой методической проблемой «Формирование инновационной модели колледжа как центра развития непрерывного образования и трудоустройства».

В целях развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения их к исследовательской деятельности, развития и совершенствования навыков публичного выступления, выявления способных и одаренных студентов в колледже ежегодно проводится Фестиваль индивидуальных проектов среди студентов I курса. В этом году колледж организовал и провел Всероссийский конкурс индивидуальных проектов среди студентов профессиональных образовательных организаций РФ «Твори! Исследуй! Побеждай!», в котором приняли участие студенты и их научные руководители из Свердловской, Тульской, Амурской области, Кабардино-Балкарской Республики, Ставропольского края, Республики Северная Осетия – Алания и Республики Дагестан. Тематика проектов, представленных на конкурс, была связана с образованием, историей, экономикой, экологическими проблемами, родным языком, творчеством, наукой и техникой.

С целью обмена опытом работы и поддержки творческого потенциала преподавателей в современной системе профессионального образования колледж стал организатором Республиканской научно-

практической конференции «Современное образование. Сохраняя прошлое, создаем будущее: традиции, опыт, инновации». В работе конференции приняли участие педагогические работники из профессиональных образовательных организаций городов республики: Махачкалы, Избербаша, Каспийска, Хасавюрта и Дербента. Участниками конференции по выбранным направлениям были представлены работы, отражающие содержание, опыт, результативность использования ими современных образовательных технологий, учебно-методических материалов.

Для развития самостоятельности и творческой инициативы, самореализации педагогов и студентов в колледже систематически проводятся круглые столы и научно-практические семинары на актуальные современные проблемы с привлечением представителей базовых промышленных предприятий республики и социальных партнеров.

С целью развития творческих способностей и повышения познавательной активности студентов в колледже были проведены: Республиканская научно-практическая конференция «Этнокультура народов Дагестана», Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения безопасности человека в современном мире», Республиканская конференция «Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму в молодежной среде», Региональная конференция «Культура и традиции народов Северного Кавказа».

Студенты Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе являются активными участниками различных республиканских и всероссийских проектов. В фестивале, проходившей в городе Анапа, студенты разработали проект под названием «Форум добровольческих объединений учащейся молодежи Северо-Кавказского федерального округа "Мы вместе!"» и стали победителями во Всероссийском конкурсе молодежных проектов. За счет субсидий гранта, полученных за данный проект, студентами был организован и проведен Форум «Мы вместе» в учебно-оздоровительном лагере «Солнечный берег», где было свыше 200 представителей молодежных организаций Северо-Кавказского федерального округа.

### В РИТМЕ СОБЫТИЙ

Основные направления воспитательной работы в колледже ежегодно определяются службой по воспитательной деятельности. План предусматривает, в первую очередь, координацию и консолидацию воспитательной работы со студентами под руководством заместителя директора по ВР, психолога, педагога-организатора, заведующих отделениями, библиотеки, цикловых комиссий.

Основной задачей воспитательной работы в колледже является формирование разносторонне развитой личности буду-

щего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой общения, этикой поведения и межличностных отношений в среде студентов, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже являются основные мероприятия по приобщению студентов к общечеловеческим духовным ценностям, к сокровищам культуры, воспитанию личных эстетических вкусов, самостоятельному творчеству в сфере организации досуга. К таким традиционным мероприятиям относятся: «День знаний и урок мира», «Посвящение первокурсников в студенты», «Алло, мы ищем таланты», «День студенчества – Татьянин день», «День защитника Отечества», «8 Марта – праздник женщин» и т. д.

Традиционными стали и спортивные соревнования по игровым видам спорта и легкой атлетике, альпинизму, скалолазанию, проводимые под девизом «Движение – это жизнь». Коллектив колледжа гордится спортивными достижениями студентов, способствующими формированию положительного имиджа колледжа. Мы гордимся нашими командами юношей и девушек по баскетболу, ставшими лучшими командами республики среди средних профессиональных образовательных учреждений. Результаты в командных и личных зачетах добавляют значимость успехам спортсменов, многие из которых вписали яркие страницы в историю дагестанского спорта.

Тематические мероприятия, конкурсы, викторины и КВНы дополняют широкий спектр внеклассных мероприятий в колледже.

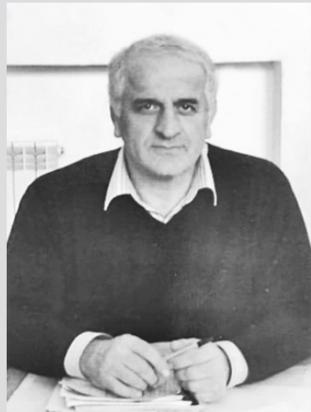
По инициативе и при активном участии Молодежного многофункционального центра колледжа проводятся встречи, акции, флэшмобы, форумы, направленные на всестороннее развитие молодого поколения. Волонтерство, помощь и шефство над детскими учреждениями социального назначения, приобщение к здоровому образу жизни и спорту воспитывают у студентов наилучшие качества доброты и толерантности.

Студенты колледжа являются участниками многих форумов, проводимых в республике и за ее пределами, общаются со сверстниками из других городов и республик Северо-Кавказского федерального округа.

Важной частью студенческой жизни колледжа являются концерты художественной самодеятельности, встречи с писателями, музыкантами и артистами театров, коллективные посещения городского музея, музея Боевой славы в г. Махачкале, спектаклей, концертов и спортивных соревнований, художественных выставок и картинных галерей, познавательно-развлекательные поездки по достопримечательным местам республики (Сулак, Дербент, Гуниб, Чиркей и т.д.).



## Лучший педагог дополнительного образования



...Мы знаем, что встречи с учителями остаются в памяти на всю жизнь. Этот праздничный репортаж-поздравление мы посвящаем учителю – педагогу дополнительного образования – Магомед-Хабиду Ибрагимовичу Ахмедову.

После окончания в Винницком государственном педагогическом институте (Украина) факультета физического воспитания Магомед-Хабиб Ибрагимович вернулся в родное село Агвали Цумадинского района и начал трудовую деятельность учителем физкультуры. Очень скоро он стал заместителем директора по воспитательной работе. Проработал в школе 38 лет! Последние 4 года Магомед-Хабиб Ибрагимович работает методистом-педагогом дополнительного образования в МБУ ДО «РЦДО».

Работая в системе образования Республики Дагестан более 40 лет, Ахмедов вместе со своими воспитанниками добился очень хороших результатов: 15 его учащихся стали победителями республиканской олимпиады по краеведению, 7 учащихся получили грант Президента Российской Федерации по 30 тысяч рублей.

Родина высоко оценила заслуги М.-Х.И. Ахмедова. Так, он удостоен высокого звания "Почетный работник общего образования РФ", награжден многочисленными почетными грамотами администрации района и начальника Управления образования.

Конечно же, эти высокие показатели – результат кропотливой и самоотверженной работы. В первую очередь он – опытный учитель. Победа – это всегда серьезное испытание. Очень непросто достичь самой высокой вершины, которая всегда как долгожданная награда за долгие годы упорного труда, усилий и даже разочарований... Но удержаться на вершине сложнее, чем до нее добраться. Успех напоминает вершину небоскреба, в котором вверх движешься по крутой лестнице, а вниз – на скоростном лифте. Нужно идти вперед, ничего не бояться и стремиться достигнуть ещё более высоких показателей.

Мы радуемся вашим успехам... Пусть каждый успех любого из учеников будет гордостью для Вашего сердца, пусть каждый урок, данный Вами, дарит детям не только знания и умение рассуждать, но и веру в хорошее, надежду на лучшее, разноцветные мечты и силу стремления к ним. Оставайтесь мудрым и добрым, понимающим и знающим, интересным и замечательным учителем, на жизненной дороге которого горят огни удачи, счастья и любви.

Желаем вам удачи во всех начинаниях и делах, оригинальных идей и блестящих успехов!

**П.А. Муртазалиева,**  
методист МКУ «УО»,  
Цумадинский район

## Полвека у школьной доски...

*Как быстротечно наше время,  
Где в мир, открытый всем ветрам,  
Выводит молодое племя  
Учитель – сеятель добра.*

Школа... Эти слова отзываются светлым чувством в душе каждого... Школа в нашей памяти – это большие светлые классы, исписанная мелом доска, потертый где-то дневник, школьные перемены, первая влюбленность, строгие и справедливые учителя.

В этом учебном году МКОУ «Гимназия им. М. Горького» отмечает свой юбилей – 85 лет! Глубокими корнями в далёкое прошлое уходит история нашей школы. Главное достоинство первой школы города Хасавюрта – высокий профессионализм, педагогическое мастерство. Атмосфера добра и понимания, открытость, инициативность, творческий поиск – вот что составляет дух нашей школы. Ключевым словом, характеризующим деятельность гимназии им. М. Горького, является слово «признание». Признание находит каждый: и учитель, и ученик, и родитель. Девиз профессиональной деятельности коллектива: «Сделать ребенка счастливым в школе. Увидеть в каждом личность, согреть его душу, создать атмосферу взаимного доверия, радости».

Сегодня мне хочется рассказать об удивительном человеке – учителе начальных классов Мадине Темирсултановне Джанакавовой, которая на протяжении 50 лет учит юные создания азам науки и культуры, заполняет чистые странички их жизни... А через четыре года все начинается сначала. Она ветеран педагогического труда, Отличник просвещения РД, ей вручена медаль «За ратную доблесть», множество грамот и благодарственных писем.

Главной заслугой Мадина Темирсултановна считает любовь и уважение коллег, выпускников разных лет, учащихся и родителей. Она принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объем знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения школьников. Про таких людей говорят, что они работают «с огоньком», отда-



вая делу всего себя... Педагогическое мастерство Мадины Темирсултановны невозможно оценить никакими разрядами и квалификациями. Таких педагогов называют просто – Учитель с большой буквы, который делится своими знаниями и опытом работы с коллегами и студентами Хасавюртовского педагогического колледжа им. З. Батырмурзаева. На вопрос: «Что для вас счастье?» Она незамедлительно ответила: «Счастье – это каждый день заниматься тем, что тебя радует больше всего на свете, а это значит – работа с детьми».

Педагога отличает энергичность, деловитость, требовательность к себе и окружающим, отличное знание своего предмета, методическое мастерство, большая эрудиция. Уроки её всегда наполнены не только напряженным учебным трудом, но и радостью познания. Сколько душевных сил и энергии отдала она своим ученикам, научив их читать, писать и правильно мыслить. Рядом с ней заряжаешься энергией, получаешь колоссальный заряд бодрости. Глядя на неё, тоже хочется идти вперед.

Джанакавова с большой любовью и теплотой делится воспоминаниями о тех учителях, с которыми начинала свою педагогическую деятельность: А.П. Бойко (директор), Р.П. Гаджиева (зам. директора начальной школы), Н.И.

Руденко (учитель нач. классов), М.А. Ибрагимова (учитель нач. классов) и др. Мадина Темирсултановна – образец педагогической этики, самоотвержения и трудолюбия, требовательности к себе и другим, глубокого знания методики преподавания в начальной школе и умения работать с учащимися и их родителями.

В доме Джанакавовых всегда относились к детям с любовью и заботой. Она выросла в многодетной семье. Родители дали в трудные послевоенные годы образование своим детям: Дагир – агроном, Макка – бухгалтер, Раиса – продавец, Садия – медсестра, Атия – медработник, Руслан – водитель. По примеру родителей Мадина Темирсултановна и ее супруг Хайрулла Абдулхамидович воспитали и своих детей честными, добрыми, трудолюбивыми и ответственными. Старший сын Халид проработал в ОВД 25 лет, Саният работает учителем в Казмаульской СОШ, Расул – в Буйнакске в военной части...

С первых дней учительской работы Мадина Темирсултановна убедилась, что добрый взгляд сильнее, чем возмущение и раздражение. Её отличает мягкий, но настойчивый стиль работы. С детьми всегда прекрасные отношения, полное взаимопонимание и уважение. Она утверждает, что учитель должен, как заботливый садовник, добро растить в сердцах учеников, потому что он – "конструктор" человеческих душ. Она воодушевляет детей на добрые поступки для того, чтобы из каждого вырос, прежде всего, настоящий человек. Ее выпускники твердо усвоили уроки первой учительницы и привносят к ней в класс своих детей и внуков.

Хочется пожелать педагогу крепкого здоровья, творческих удач, чтобы на жизненном пути было больше понимания и тепла, а работа приносила только радость и удовлетворение. Пусть в Ваш адрес всегда звучат слова благодарности и признания!

**М.Б. Умарова,**  
учитель русского языка  
и литературы,  
Почетный работник РФ

## В ногу со временем



*Берегись всего того,  
что не одобряется твоею совестью.*  
**Л.Толстой**

Мы часто произносим слово "завуч", но не задумываемся, какую огромную роль играет он в нашей жизни.

Сегодня мне хочется рассказать об удивительном человеке, который душой болеет за свою школу. Это заместитель директора по воспитательной работе Гульмира Хансултановна Болатова. Обаяние естественности, жи-

вости, простоты – ее отличительные особенности. Ее коммуникабельность, умение общаться, дружелюбие вызывают искреннее уважение у тех, с кем ей пришлось работать. Она обладает каким-то неугасающим моральным импульсом, удивительным чувством нового, умеет видеть это новое во множестве разных ситуаций и всегда готова помочь.

Сколько душевных сил и энергии отдала она своим ученикам, научив своих воспитанников правильно и просто разбираться в законах жизни. Рядом с ней заряжаешься энергией, получаешь колоссальный заряд бодрости. Глядя на неё, тоже хочется идти вперед. Нет такого дела, за которое бы не взялась Гульмира Хансултановна, и с которым бы не справилась. Где только она не принимала участие! Это подготовка детей к конференциям, олимпиадам, конкурсам, «Ученик года», посещение и участие классного руководителя в различных курсах, семинарах, в фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Первое сентября», участие в профессиональном конкурсе «Самый классный классный!», организатор многих проектов. Как заместитель директора по воспитательной работе, Гульмира Хансултановна вместе с классными руководителями организует отдых учащихся, а как

активный общественник принимает главное участие в работе волонтеров школы и города. Не перечислить все мероприятия, в которых бы она не была задействована. Такое впечатление, что для неё слова «возраст, усталость» не существуют.

Все годы работы Гульмира Хансултановна не перестаёт познавать новое, чтобы по-новому, в ногу со временем вести воспитательную работу. Непрерывное повышение квалификации, освоение новых технологий, программ, обобщение и распространение опыта до всероссийского уровня. И всё это, конечно, «не ради славы», а ради своих драгоценных учеников.

М. Волошин сказал: «Жизнь – бесконечное познание. Возьми свой посох и иди!» Вот уже более 15 лет идёт с посохом воспитательной работы Гульмира Хансултановна. Эти слова относятся к ней в полной мере. Я желаю, чтоб Гульмира Хансултановна также продолжала быть любимым организатором, наставником, держать активную жизненную позицию и всегда шагать в ногу со временем.

**А.Х. Салимова,**  
заместитель директора по УВР,  
МКОУ СОШ № 5  
им. Героя России Мусалаева Т.О.,  
г. Хасавюрт

## IT-cube: в мире Цифры



Если раньше школьники конструировали бумажные самолетики и запускали их в небо, то сегодня дети вполне могут управлять квадрокоптерами и знают языки программирования. В нашей республике активно реализуется и набирает обороты федеральный проект «Цифровая образовательная среда». В Каспийской гимназии № 11 открылся Центр цифрового образования детей «IT-cube». О работе и перспективах Центра рассказывает его руководитель, учитель информатики и ИКТ, педагог высшей категории, Отличник образования РД, победитель конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках ПНП «Образование» в 2008, 2011 гг. Магомедшани Дибирович Дибиргаджиев.

желающие могут узнать больше о проекте на нашем сайте «айтикуба» (<https://itcub.ru>) или непосредственно на сайте проекта (<https://yandexlyceum.ru/>).

– **Магомедшани Дибирович, какие преимущества школьникам дает сертификат об окончании?**

– Сертификат – это инструмент скорее мотивационный. Ценно именно образование, опыт, компетенции, которые обучающийся получает в нашем центре. Это не только знания и навыки работы с программным обеспечением, не только практика разработки программного кода, а умение работать в команде, взаимодействовать с другими участниками проекта, распределять задачи и, объективно оценив свои силы, выбрать и довести до конца конкретную свою подзадачу. Для кого-то это также возможность выявить и проявить свои лидерские способности.

– **Как подать заявку на обучение?**

– Поступить к нам несложно – нужно заполнить форму предварительной регистрации на нашем сайте <https://itcub.ru>. Далее мы связываемся, приглашаем на занятия (предварительно обсудив график), и ученик (если ему уже исполнилось 14 лет) или родитель заполнит заявление, согласие на обработку персональных данных и согласие на проведение фото- и видеосъемки.

– **Как по-Вашему, всякого ребенка можно научить языку программирования или другим определенным способностям?**

– Тут, наверное, как в любом другом деле – насильно нельзя никого заставить что-то выучить. Если человеку что-то интересно, то ему, скорее всего, даже не понадобится и «времени», чтобы освоить материал. Первоочередная задача педагога – заинтересовать нашего обучающегося. Тут как раз на помощь идут и педтехнологии, интересные задачи, проектная деятельность, работа в команде и т. д. Да и сам предмет, направления, которые мы предлагаем в нашем центре, – самые инновационные, востребованные, а главное, интересные детям. Так что у нас не стоит задача научить, нам нужно лишь заинтересовать, а остальное все он сделает сам.

– **Наверняка, у Вас сильная команда педагогов-профессионалов...**

– Да, команда, конечно, – это самое ценное в нашем центре. Действительно, привлечь хорошего специалиста на работу задача сложная – все интересные кандидаты, как правило, либо уже устроены и у них планы на месяцы и годы вперед. Есть несколько специалистов, которых удалось убедить перейти работать к нам в центр, оставив свои насиженные места, но в большинстве своем наш коллектив молодой. Еще в летний период некоторые успели попасть на дистанционные курсы, организованные федеральным оператором, но таких совсем немного. Мы готовим свои кадры. Каждый из них – интересная личность, со своим мировоззрением, желанием работать и, главное, желанием расти. Специфика наших образовательных программ такова, что без постоянного их совершенствования, коррекции содержания, развития, саморазвития педагогов, – мы, наш центр, наши педагоги – быстро станем не актуальными, не востребованными, не интересными. Я сам постоянно совершенствую свои знания, навыки и требую того же от своих коллег. Добавлю один откровенный момент из своего личного опыта – не стыдно сказать ученику, что я не знаю ответ на его вопрос сейчас. Однако должно быть безумно стыдно, это просто недопустимо, не сделать ничего, чтобы найти ответ на его вопрос до следующей нашей встречи...

– **В минувшем году на базе ОЛБПиЗП «Надежда» прошла профильная смена Кампуса молодежных инноваций от МАН РД. Подобные мероприятия планируются в перспективе?**

– Конечно, мы планируем в своей работе проведение различных мероприятий, участие в проектах наших коллег. Как один из узлов большой федеральной

сети, у нас имеется перечень мероприятий, проводимых и самим федеральным оператором. Организовывать и проводить региональные, межрегиональные мероприятия для творческих, ищущих, обучающихся также в наших силах. Мы как раз планируем активно участвовать в грантовых программах, в рамках реализации которых мы смогли бы предлагать обучающимся интересные задачи, привлекать передовых экспертов в отрасли, разрабатывать и проводить интересные и востребованные образовательные программы.

– **Назовите, пожалуйста, топ-5 профессий будущего?**

– Вот как приступил к работе руководителя, я понял: в топе всегда будет профессия хорошего учителя, преподавателя. Повторюсь, выше об этом говорил, найти хорошего преподавателя для центра оказалось действительно сложной работой. В топ профессий все же внесу и профессию врача – та эпидемиологическая обстановка, в которой оказалось все человечество, показывает, насколько мы все уязвимы в этом большом мире. Скоро уже год, как коронавирусная инфекция диктует всем свои правила, а до сих пор не найдено доступного, эффективного средства для борьбы с ней. Так что врача и специальности, связанные с сохранением здоровья человека, я бы также оставил в топе. Возвращаясь к профессиям именно в сфере IT, к направлениям, имеющим какое-то отношение к нашему центру, я бы сказал, что программирование – перспективная профессия в ближайшем будущем. Только нужно определиться, в каком направлении пойти. Например, программист бот-учителей: дистанционное образование сегодня – реальность, оно развивается и будет набирать обороты. У нас есть такое направление, как кибергиена и большие данные. Цифровой мир все глубже проникает во многие сферы нашей жизни: и не удивляйтесь, если скоро появится такая профессия, как киберследователь. По сути, киберследователи уже активно работают, но потребность в специалистах такого рода будет только возрастать, да и называются они еще по старинке. Еще одна интересная профессия, может она не будет в топе, но будет востребована – дизайнер виртуальных миров. Этот специалист будет создавать концептуальные решения для виртуального мира: философия, законы природы и общества, правила социального взаимодействия и экономики, ландшафт, архитектуру, ощущения (в том числе запахи и звуки), живой мир и социальный мир. Проблема на сегодняшний день в том, что многие направления востребованы, есть конкуренция на рынке труда, но существующая номенклатура не готова. Нет законодательной базы, которая бы шла в ногу со временем. Наглядный пример – smtp-специалист. Специалисты уже есть, многие образовательные организации их уже даже готовят, но пока что условный работодатель не готов условному наемному работнику сделать соответствующую запись в трудовой книжке и должно оплачивать его труд. Так что, есть куда стремиться.

– **Какие планы на будущее?**

– Планы амбициозные. Про все говорить не стану. Есть первоочередные задачи, которые вначале необходимо разрешить. Скажу лишь, что есть план расширить направления подготовки в центре, как минимум у нас появится направление «Киберспорт». Также будем активнее привлекать обучающихся к участию в хакатонах, сами вот недавно приняли участие в хакатоне "Цифровой прорыв – 2020" (С-Кавказский ИТ-ХАБ - <https://leadersofdigital.ru/>). Будем принимать активное участие в грантовых проектах и, конечно, в мероприятиях, определенных нашим федеральным оператором для сети центров «IT-cube».

Беседовала К. Алибекова

## КОНКУРСЫ

### «Дорога в профессию»

Редакция газеты «Учитель Дагестана» объявляет республиканский конкурс творческих работ «Дорога в профессию».

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- Продвижение в молодежной среде ценностей труда, стимулирование профессионального самопознания, расширение кругозора и формирование интереса к будущей профессии.
- Создание положительного имиджа выбранной профессии.
- Формирование благоприятного общественного мнения о профессиональных образовательных организациях, специальностях и рабочих профессиях.
- Развитие творческих способностей студентов.

#### УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся средних профессиональных образовательных учреждений Республики Дагестан.

#### СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится с 01 ноября 2020 года по 31 марта 2021 года.

Работы, присланные после указанного срока, не рассматриваются.

#### ОБЩАЯ ТЕМАТИКА КОНКУРСА

Жизнь училища/колледжа во всех ее аспектах и проявлениях (учеба, досуг, отдых, будни и праздники).

#### НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

- Моя будущая профессия.
- Мой наставник.
- Мой колледж.

**Примечание.** Творческая работа должна быть выполнена в литературном или публицистическом стиле. Работы, присланные в форме докладов или рефератов, не рассматриваются.

#### Требования к конкурсной работе

- Соответствие содержания теме.
- Полнота раскрытия темы.
- Богатство лексического содержания.
- Использование изобразительно-выразительных средств языка.

#### Оформление текста:

- размеры листа: 210x297 (формат А4);
- ориентация книжная, текст размещается на одной стороне листа;
- шрифт: гарнитура Times, кегль 14, интервал полуторный;
- поля: стандартные;
- объем – не более 3–4 страниц.

За фотографии или рисунки, приложенные к творческой работе, начисляются дополнительные баллы.

#### Для участия в конкурсе необходимо:

отправить творческую работу вместе с заявкой на электронный адрес [uchitel-dag@mail.ru](mailto:uchitel-dag@mail.ru).

- В заявке указать:
- название образовательного учреждения;
- ФИО, возраст, курс, группа участника (обучающегося);
- краткое описание работы.

#### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ

Итоги конкурса будут подведены в апреле 2021 года.

Победителям и призерам номинаций будут вручены дипломы и денежные призы в размере 10000, 5000 и 3000 рублей соответственно.

Вопросы по телефону: 8-(8722)-78-11-48

# История любви и печали

Рассказ-быль

Начало в № 19, 30 октября 2020 г.

...Жизнь других – тайна, ибо и в своей-то жизни порой трудно разобратся. Об Инале многие говорят, как о человеке чести, мужества и большого трудолюбия. Наша встреча не была дежурной данью ученика своему учителю. Это была жажда общения зрелого и благодарного друга с мудрым и желанным другом. Говорили обо всем, но чаще возвращались к жизни в Агвалинской школе. Оказывается, после школы его избрали председателем колхоза, и он очень успешно выполнял эту хозяйственную миссию в родном селении. Однажды он даже полную грузовую машину с сеном отправил в моё село, матери моей, ибо знал, что в горах всегда сложно с обеспечением сена для домашних животных.

И впервые... Впервые глаза человека-гранита (он был еще очень крепким, несмотря на прожитые годы) увлажнились, когда я поведал ему о своей переписке с Алисой Васильевной. Боже мой, он любит ее до сих пор! Оставив его одного со своими думами, я вышел на балкон, чтобы он не испытывал неловкости от того, что я увидел слезы на его глазах. Горцы стараются не показывать свою слабость и сентиментальность, если даже сердце кровотоцит от боли и душа источает безысходность. А по радио звучала пронзительная музыка Вивальди...

Написал я Алисе Васильевне о приезде Инала Расуловича в Москву, но без подробностей. Ее первые после этого и последующие письма – это современная драма, не уступающая шекспировским трагедиям любви. Дать бы их в талантливые руки Стивена Спилберга или Александра Сокурова, чтобы экранизировать драматургию человеческих чувств и судеб разломанной эпохи!

...После открепления из Агвали Алиса уехала в Сталинград, предполагая после трудоустройства пригласить Инала к себе, но...

Но родственники Инала, в особенности мама (она, оказывается, была властной и решительной женщиной, а Инал был ее единственным сыном), настояли на разводе с Алисой и женитьбе на односельчанке-родственнице. Мама Инала без его ведома уже успела все обговорить с будущей женой и ее родственниками. «Женись и уезжай, куда захочешь, после этого», – говорила она сыну.

Инал оказался под ежедневным психологическим прессингом («На кого ты оставляешь маму, которая вырастила тебя без отца?!»). И Инал уступил, устав от бесконечных попреканий матери. Он послал заказное письмо в Волгоград, с заявлением о разводе с Алисой без его присутствия, так как приехать он не может из-за болезни матери. Да, ему пришлось прибегнуть к обману. Правдивее было бы написать «из-за материнского гнева и осуждения односельчан». Ему тогда шел 23-й год.

Алиса была беременна, но Инал не знал об этом. Да и сама Алиса оказалась в тисках предрассудков. «Мало того, что тогда уехала в горы без нашего согласия, ты еще хочешь привести в наш дом какого-то горца-дикаря! Как нам жить с таким? И как этому басурману здесь жить без своих? Ты найдешь

своего сталинградца, и скоро забудешь своего Инала...», – со всех сторон твердила ей родственники. Каждое утро Алисы начиналось с психологического прессинга родных: «Решайся, ибо нам не нужен чужой; если бы он любил тебя, то приехал бы».

...Получив письмо, Алиса долго размышляла о судьбе будущего малыша, но сестры и мама настояли на аборте и разводе. Много ночей Алиса плакала от горя и безысходности. Ей тогда было всего 22 года.

Прошли годы... Старший сын Инала без всякого на то повода покончил жизнь самоубийством в возрасте 18 лет. Не дай Бог кому-либо и когда-либо пережить подобное.

«...Наверное, все это из-за меня. Зачем я тогда согласилась на убийство нашего сына? Зачем? Бог как кару послал мне мужа-алкоголика, ушедшего затем к другой женщине. Старший сын, воспитанный мною в духе мужества и справедливости, заступился за женщину и в драке случайно убил уголовника-рецидивиста и сам оказался в тюрьме. От младшего сына за время его лечения в Москве ушла жена, заранее посчитав мужа обреченным. Еле удержала сына от самоубийства после такого вероломства жены... Внук Дмитрий – юный поэт, художник и студент Волгоградского университета в 19-летнем возрасте покончил жизнь самоубийством от неразделенной любви... Как же мне жить после всего этого? И зачем я живу? Не вижу никакой радости впереди. Передай Иналу и его семье мои соболезнования и мою вину. Я виновата перед нашим неродившимся сыном и перед Богом! Я бы тоже ушла в мир иной, но боюсь, что Бог разгневется окончательно...», – писала Алиса Васильевна.

Никому не дано раскручивать судьбу обратно, и жизнь всегда пишется без черновиков, хотя очень хотелось вернуть то время во имя торжества любви! Проходя по тропинкам и садам Агвали, мне грезилась любовь и счастье моих любимых учителей: Алисы и Инала... Почему у великой любви часто трагические судьбы? Почему?

Прошло ещё десятилетие. Мне вновь посчастливилось встретиться с Иналом, уже на вершине Хунзахского плато. Инал был лихим водителем. Рядом летели орлы, а под утесом шумела бурная горная речка. Уже седина и почтенный возраст. И вновь воспоминания... Любовь, если она настоящая, никогда от себя не отпускает человека.

«В Агвали крепкие ребята, немало из них хотели овладеть сердцем Алисы. Они даже устраивали со мной разборки, были ночные драки и даже ножевое ранение, но я был одержим любовью, а потому не собирался никому уступить и не уступил Алису! А вот уговорам матери и родственников противостоять не смог, к сожалению. Мне не хватило тогда социальной зрелости, гражданской отваги и жизненного опыта, чтобы перед матерью и родственниками защитить и отстаивать свою любовь... Не хватило... Больно это сознавать. Горько. Сердце ноет до сих пор. Я, как мужчина, совершил преступление по отношению к любимой женщине. Я предал Алису и нашу любовь. Не нахожу себе оправдания. И тот сын, загубленный в утробе Алисы, мой грех. И он мстит нам обоим. Не знаю, как искупить мне свою вину?», – словно на исповеди, горько высказывал мне свои откровения Инал.

...С сожалением разделяю боль моих бесконечно дорогих учителей и ношу в своем сердце трагедию их загубленной любви! Уже им не помочь. Ушло время, но не потерялись чувства. Почему мудрость посещает нас так запоздало?

Обнимая своего учителя, возможно, последний раз в этой жизни, мне думалось: "Люди, в особенности молодые, должны защищать настоящую любовь, бороться за нее и не изменять ей, ибо материальная жизнь без любви может состояться, но это уже утро без свежести, весна без цветения и жизнь без вознесения, горения и одухотворения. Любовь – это дар свыше, которого удостоиваются лишь избранные. Читаю литературу, вижу жизнь людей реальных и удивляюсь: большая любовь редко завершается большим счастьем. Почему? Не могу понять..."

Хочется крикнуть на вес белый свет: "Влюбляйтесь, люди! Научитесь защищать свои чувства, своих любимых, ибо сильно повезло тем, кто испытал настоящую любовь и на всю жизнь сохранил ее в своем сердце".

Р.С. Имена и фамилии героев рассказа изменены.

## ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Приятные, чистые мысли,  
Окутав сознание мое,  
Сплетались как сестра-реки,  
Безнадёжно лаская мой взор.

Душистый запах фиалки  
Ломился ко мне в дом,  
Теряясь в лучах фантазии,  
Воображении моем.

Прелестная жизнь где-то рядом  
С романтикой вместе сплелись.  
Бездыханно верно счастье  
Идет, не спеша, в ту высь...

Взлететь хочу я на крыльях  
Туда, где жизнь меня ждет.  
Окунусь я тогда в величии  
В безмятежность тех искренних чувств.

Приятно ласкает ветер,  
Закрывтые мною глаза,  
Где пробегают мысли,  
Издающие немые слова.

Иногда полумрак окружает,  
Восхитительно сжимая тебя.  
Но оно, увы, не спорает  
При пламенном свете огня.

Любовь пусть кружится рядом,  
Даря мне радость свою.  
Пусть будет она всегда в сердце  
Добрых, невинных душ.

**Н.Г. Кадиева, педагог-библиотекарь,  
МБОУ "Башлыкентская СОШ  
им. Ш.Г. Шахбанова",  
Каякентский район**

## Г. Изудинов: «На Харибском перевале»



В Дагестанском книжном издательстве вышла в свет книга главного редактора еженедельника «Гумбет», члена Союза писателей России, лауреата премии имени Юсуфа Хаппалаева, поэта, прозаика, публициста Гамзата Изудинова, носящая название «На Харибском перевале».

Председатель Союза писателей Дагестана Народный поэт Магомед Ахмедов поздравил Гамзата Изудинова с выходом новой книги и пожелал творческих успехов и вдохновения.

«Выход новой книги моего друга и собрата по перу Гамзата Изудинова для меня большая радость. В сборнике избранных произведений автора – талантливые, оригинальные по форме и содержанию стихи, сонеты, элегии, поэмы. Я возлагаю большие надежды на Гамзата Изудинова. У него сочный, изысканный аварский язык, яркая жизненная позиция, душевные, сильные произведения. Это человек, который состоялся и как поэт, и как публицист. Желаю ему настоящего творческого горения и всего самого доброго!» – подчеркнул Магомед Ахмедов.

Редактор авароязычной литературы Дагестанского книжного издательства Айшат Алиева рассказала, что новая книга Гамзата Изудинова оказалась на нее сильное впечатление.

«Когда готовили в печать книгу Гамзата Магомедовича Изудинова «На Харибском перевале», я открыла его для себя с новой стороны. Лирический герой автора никого не оставит равнодушным. В книге опубликованы произведения, написанные в разные годы. Образцы гражданской лирики, эпические полотна, басни, четверостишия, поэмы, повесть – автор обращается к волнующим его темам и мастерски раскрывает их своим богатым аварским слогом. Поздравляю Гамзата Магомедовича с новой книгой, желаю претворения в жизнь всех проектов и идей», – сказала Айшат Алиева.

Глава Гумбетовского района Хаджимурат Магомедов также присоединился к словам поздравлений в адрес Гамзата Изудинова и пожелал ему всего наилучшего.

Отметим, что в прошлом году повесть Гамзата Изудинова «На Харибском перевале» вошла в антологию прозы народов России, в 2020 году фрагмент его трагедии «Ослиное ухо» выйдет в свет в антологии драматургии народов Российской Федерации.

**М. Магомедова**

**УЧРЕДИТЕЛЬ:**  
Министерство образования и науки Республики Дагестан  
**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**  
Б.И. Гусейнова  
**ИЗДАТЕЛЬ:**  
ООО "Редакция газеты "Учитель Дагестана"

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ05-00306 от 19 марта 2015г.  
Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан.  
**ИНДЕКС: 63270**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**  
367000, г. Махачкала, ул. М. Горького, 14.  
**АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ:**  
367030, г. Махачкала, ул. И. Казака, 30 А.  
Тел.: 8 (8722) 78-11-49  
**e-mail: uchitel-dag@mail.ru**  
[www.uchitel-dag.ru](http://www.uchitel-dag.ru)

Точка зрения редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.  
Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.  
Материалы, присланные в редакцию, не рецензируются и не возвращаются. Все материалы принимаются только в электронном виде и публикуются в порядке значимости и очередности.

Время подписания в печать по графику: 15:00 (фактически): 16:00  
Цена свободная  
**12+**  
Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Газета отпечатана в ООО «Феникс-пресс», пр. Петра I, 61.  
Тираж 12483 экз.  
Заказ № \_\_\_\_\_

