**Отчёт о работе школьного методического объединения учителей истории и обществознания**

**за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020  учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись  различные формы учебной и внеклассной  деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя ШМО  работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса  у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания.  Своей плодотворной работой учителя ШМО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

     Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности ШМО:

* заседания методического объединения;
* творческие мастерские, отчёты учителей;
* работа учителей над методической темой;
* взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
* педагогические курсы;
* подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;
* открытые уроки, их самоанализ;
* самообразование учителей.

    ШМО учителей истории и обществознания работало в соответствии с планом работы МО и

общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались

актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения  и меры по их

реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по

вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся

анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось

вопросам подготовки учащихся в сдаче ОГЭ.

  Каждый учитель-предметник в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ВПР и ОГЭ. Таким образом, все рабочие программы

соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены, материал был скорректирован.

Учителя в течение учебного года работали над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой ШМО. Ахмедилова Э.А. проводила  активную работу по теме: «Активные методы обучения на уроках истории», Фрараджева Н.У. осуществляла работу над темой: «Проектно-исследовательская деятельность   учащихся на уроках и внеурочное время».  Магомедова З.Р. осуществляла работу над темой: « Компетентностный подход в обучении истории и обществознания», Юсуфова Р.А. работала по теме «Стандарты второго поколения: история и обществознание». Все учителя считают главным в работе заинтересовать ребят предметом, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

    Особое внимание в работе МО уделялось  подготовке к ОГЭ и ВПР. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. Подготовка к сдаче ВПР и ОГЭ осуществлялась на основе индивидуальных планов. В течение года были  проведены пробные работы  по истории и обществознанию. Итоги этих работ анализировались и обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения учащихся и их родителей, велась работа над ошибками.

     Учителя в качестве преподавания истории и обществознания считают повышение качества знаний и стабильность качества успеваемости учащихся.

Учителя ШМО  ведут целенаправленную работу с одаренными детьми, которые принимают участие в предметных олимпиадах различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И учащихся | Предмет | Место, класс | Учитель |
| 1. | Вавушко Степан | История | 1 место, 5 класс | Юсуфова Р.А. |
| 2. | Рабаданова Джамиля | История | 2 место, 5 класс | Юсуфова Р.А. |
| 3. | Тагирова Зубалжат | История | 2 место, 5 класс | Юсуфова Р.А. |
| 4. | Альбаруева Лаура | История | 3 место, 5 класс | Юсуфова Р.А. |
| 5. | Асланова Малика | история | 1 место, 6класс | Юсуфова Р.А. |
| 6. | Криницын Святослав | история | 2 место, 6 класс | Юсуфова Р.А. |
| 7. | Гасанбекова Альбина | История | 3 место, 6 класс | Юсуфова Р.А. |
| 8. | Гюльмагомедова Раида | обществознание | 1 место, 6 класс | Юсуфова Р.А. |
| 9. | Джанбекова Лейла | Обществознание | 3 место, 6 класс | Юсуфова Р.А. |
| 10. | Гашимова Явраханум | история | 1 место,7 класс | Магомедова З.Р. |
| 11. | Шихкеримова Хадижа | История | 2 место, 7 класс | Магомедова З.Р. |
| 12 | Луговская Полина | Обществознание | 1 место, 7 класс | Исрапилова П.У. |
| 13 | Мирзаметов Сару | Обществознание | 2 место,7 класс | Исрапилова П.У. |
| 14. | Арасханова Амина | История | 1 место, 8 класс | Магомедова З.Р. |
| 15. | Магомедов Сулейман | История | 2 место, 8 класс | Магомедова З.Р. |
| 16. | Перевалова Алина | История | 3 место, 8 класс | Магомедова З.Р. |
| 17. | Магомедова Дженнет | Обществознание | 1 место, 8 класс | Магомедова З.Р. |
| 18. | Магомедова Дженнет | право | 1 место. 8 класс | Магомедова З.Р |
| 19. | Гасанова Амина | Право | 2 место,8 класс | Магомедова З.Р. |
| 20. | Темирханова Сабина | Право | 2 место, 8 класс | Магомедова З.Р. |
| 21. | Алискантова Патимат | Право | 3 место,8 класс | Магомедова З.Р. |
| 22. | Тагирова Камилла | История | 1 место, 9 класс | Ахмедилова Э.А. |
| 23. | Курбанова Кефсер | Обществознание | 1 место, 9 класс | Ахмедилова Э.А. |
| 24. | Юсупов Абдулкадир | обществознание | 2 место, 9 класс | Ахмедилова Э.А. |
| 25. | Исмаилова Амалия | обществознание | 3 место, 9 класс | Ахмедилова Э.А. |
| 26. | Тагирова Камилла | право | 1\3 место, 9 класс | Ахмедилова Э.А. |
| 27. | Арсланалиева Ясмина | Право | 2 место,9 класс | Ахмедилова Э.А. |
| 28. | Курбанова Кефсер | Право | 3 место, 9 класс | Ахмедилова Э.А. |
| 29. | Чимаев Руслан | история | 1 место,10 класс | Ахмедилова Э.А. |
| 30. | Левицкий Александр | История | 2 место,10 класс | Ахмедилова Э.А. |
| 31. | Бурлуцкая Вероника | обществознание | 1 место,10 класс | Ахмедилова Э.А. |
| 32. | Казбеков Дамир | Обществознание | 2 место,10 класс | Ахмедилова Э.А. |
| 33. | Исмаилова Меседу | Обществознание | 3 место,10 класс | Ахмедилова Э.А. |
| 34. | Мусаев Мурад | Право | 1\3 место,10 класс | Ахмедилова Э.А. |
| 35. | Бурлуцкая Вероника | Право | 2 место, 10 класс | Ахмедилова Э.А. |
| 36 | Омарова Марьям | Республик. Конференция | 1 место,10 класс | Ахмедилова Э.А. |

Учителя принимали активное участие в научно-исследовательских и творческих конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Конкурс | Муниципальный этап | Региональный этап | Учитель |
| 1. | Асланова Малика | Детство без границ | 3 место |  | Юсуфова Р.А. |
| 2. | Арцова Анастасия | Региональный патриотический форум детей и молодежи Юга |  | 1 место | Ахмедилова Э.А. |
| 3. | Омарова Марьям | Региональный патриотический форум детей и молодежи Юга |  | 1 место | Ахмедилова Э.А. |
| 4. | Арсланалиева Ясмина | Региональный патриотический форум детей и молодежи Юга |  | 1 место | Ахмедилова Э.А. |
| 5. | Тагирова Камилла | Региональный патриотический форум детей и молодежи Юга |  | 2 место | Ахмедилова Э.А. |
|  | Курбанов И | Региональный патриотический форум детей и молодежи Юга |  | 2 место | Ахмедилова Э.А. |
|  | Хадисова Патимат | Региональный патриотический форум детей и молодежи Юга |  | 2 место | Ахмедилова Э.А. |
|  | Гюлмагомедов Энвер | Региональный патриотический форум детей и молодежи Юга |  | 2 место | Ахмедилова Э.А. |
|  | Курбанова Кефсер | Региональный патриотический форум детей и молодежи Юга |  | 3 место | Ахмедилова Э.А. |
|  | Гамидов Д | Региональный патриотический форум детей и молодежи Юга |  | 3 место | Ахмедилова Э.А. |

Учителями ШМО велась  методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий, уроки – конференции.

Проводились открытые уроки по темам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Предмет** | | | **Тема** | **ФИО учителя** |
| **12.03.2020 г** | **52** | **История** | | | **«Древняя Индия»** | **Юсуфова Р.А.** |
| **18.03. 2020 г** | **71** | | **История** | **«Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация»** | | **Магомедова З.Р.** | |

**Внеклассные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Мероприятие, тема** | **ФИО учителя** |
| **16.03.2020 г** | **6** | **Человек славен добрыми делами** | **Фараджева Н.У.** |

 

 



 

      Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО учителей истории и обществознания соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены.

  Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов; обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся;

- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня;

- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах;

- накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках;

- продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);

- продолжать работу по обобщению опыта  по подготовке учащихся к ОГЭ;

- повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

Руководитель ШМО учителей истории и обществознания Юсуфова Р.А.